**Тема. Понижение и повышение голоса при произнесении скороговорок.**

Урок по расписанию 09.11.

Понедельник 1 смена 10.30.; 2 смена 14.50.

*Связь с преподавателем WhatsApp, Viber для индивидуальной работы, Google Meet для групповых занятий, если у вас нет возможности связаться, то выполняйте работу самостоятельно, а видеозапись работы на оценку высылайте на эл.почту* [lira@shadrinsk.net](mailto:lira@shadrinsk.net) *или* [i.kozhunova@yandex.ru](mailto:i.kozhunova@yandex.ru) *в течение недели не позднее следующего урока.*

Начало урока 10.30

Ход урока

1. Артикуляционный тренинг

2. Работа по слоговым таблицам

ТАБЛИЦА1 (П—Б)

Задание: многократное повторение цепочек *(полезно повторять с переменой ударения).*

*Односложныесочетания*

ПТКУ—ПТКО—ПТКА—ПТКЭ—ПТКИ— ПТКЫ

БДГУ— БДГО—БДГА—БДГЭ—БДГИ— БДГЫ

КПТУПТ-КПТОПТ-КПТАПТ-КПТЭПТ-КПТИПТ-КПТЫПТ

ГБДУПТ-ГБДОПТ-ГБДАПТ-ГБДЭПТ-ГБДИПТ-ГБДЫПТ

ТПКУПТ-ТПКОПТ-ТПКАПТ-ТПКЭПТ-ТПКИПТ-ТПКЫПТ

ДБГУПТ-ДБГОПТ-ДБГАПТ-ДБГЭПТ-ДБГИПТ-ДБГЫПТ

*Двусложныесочетания*

ПРУШ—ПУСПРОШ—ПОСПРАШ—ПАС

ПРЭШ—ПЭСПРИШ—ПИСПРЫШ—ПЫС

БРУШ—ПУСБРОШ—ПОСБРАШ—ПАС

БРЭШ—ПЭСБРИШ— ПИСБРЫШ—ПЫС

ПТКУ—БДГУПТКО—БДГОПТКА—БДГА

ПТКЭ—БДГЭПТКИ—БДГИПТКЫ—БДГЫ

*Трехсложныесочетания*

ПТКУ-ПУ-РУЦПТКО-ПО-РОЦПТКА-ПА-РАЦ

ПТКЭ-ПЭ-РЭЦПТКИ-ПИ-РИЦПТКЫ-ПЫ-РЫЦ

БДГУ-БУ-ДУЦБДГО-БО-ДОЦБДГА-БА-ДАЦ

БДГЭ-БЭ-ДЭЦБДГИ-БИ-ДИЦБДГЫ-БЫ-ДЫЦ

ПРУ-ПУ-БУСТПРО-ПО-БОСТ ПРА-ПА-БАСТ

ПРЭ-ПЭ-БЭСТПРИ-ПИ-БИСТ ПРЫ-ПЫ-БЫСТ

Задание: *Используя мелодию русской народной песни «Во поле береза стояла»,вместо слов произносите, напевая:*

На 1- ю строчку мелодии стру-стру-стру ….и т.д.

На 2- ю строчку стро-стро-стро….и.т.д .

На 3- ю строчку стра-стра-стра....и. т.д.

На 4- ю строчку стрэ-стрэ-стрэ....и. т.д.

На 5- ю строчку стри-стри-стри …и т.д.

На 6- ю строчку стры- стры-стры… и т.д.

На 7- ю строчку стру-стру-стру …и.т.д.

3. Индивидуальная работа с учащимися по времени: с10.40 до 12.00

Сдача таблиц

Выполнение задания на оценку:

- понижение и повышение голоса при произнесении скороговорки нараспев:

*Не жалела мама мыла. Мама Милу мылом мыла. Мила мыло не любила, мыло Мила уронила.*

*На мели мы лениво налима ловили, и меняли налима вы мне на линя, о любви, не меня ли так мило молили и в туманы лимана манили меня.*

*Маланья-болтунья молоко болтала-выбалтывала, болтала-выбалтывала, да не выболтала.*

*Полили ли лилию? Видели ли Лидию? Полили лилию, видели Лидию.*

4. Домашнее задание на 16.11.

Подбор поэтического стихотворного произведения, заранее сообщить автора и произведение