**Что нужно знать родителям о ФГТ (Федеральных государственных требованиях)?**

Федеральные государственные требования в сфере образования Российской Федерации с 2013 года предписывают переход всех школ искусств на уровень предпрофессионального образования. Принятые ФГТ существенно меняют статус дополнительного обучения в подобных заведениях. Отныне каждое учреждение должно подчиняться определенным нормам и правилам.

Введение ФГТ дополнительного предпрофессионального образования повлекло за собой следующие изменения:

• Увеличились сроки обучения детей в учреждениях дополнительного образования;

• Изменился учебный план заведений, выполнение домашних заданий стало обязательным;

• Занятия в группах дополнительного образования стали более интенсивными;

• Критерии отбора желающих проходить обучение на предпрофессиональных курсах стали более строгими;

• Для зачисления в заведения дополнительного образования необходимо теперь сдать творческий экзамен.

Каждое учреждение дополнительного обучения должно иметь аргументированную систему оценивания знаний, которая также соответствует государственным требованиям.

Учащийся должен понимать, на каком уровне развития он находится. Задача преподавателя заключается в том, чтобы объяснить ребенку насколько глубоки его знания.

**Какие задачи ставят перед учебным заведением ФГТ**

Одна из основных целей введения федеральных государственных требований – сохранение единства образовательной системы Российской Федерации.

ФГТ ориентированы на выполнение следующих задач:

• Формирование у ребенка не только необходимых навыков, но и потребности в общении с искусством;

• Процесс обучения должен проходить в доброжелательной обстановке, что способствует развитию отзывчивости, установлению контакта между преподавателем и учеником;

• Приобретение опыта творческой деятельности;

• Ознакомление с культурным наследием своего народа и народов мира;

• Выявление в раннем возрасте склонностей и талантов и дальнейшее их развитие;

• Подготовку детей к обучению в заведениях профессионального обучения;

• Ребенок должен научится правильно планировать свое время, осуществлять самостоятельный контроль за результатами своей работы;

• Формирование у детей с раннего возраста лояльного и уважительного отношения к другим точкам зрения;

• В процессе обучения ребенок должен научиться взаимодействовать с коллективом и преподавательским составом;

• Ученик должен научиться осознавать причины своих неудач или достижений, понять, как эффективно повысить собственную результативность;

• Создание базы знаний для дальнейшего профессионального образования в выбранной сфере деятельности.
Школа полностью укомплектована программами, учитывающими возрастные особенности, сроки выполнения поставленных целей и задач, критерии оценки полученных результатов в соответствии с ФГТ.
Т.о., ДМШ в настоящее время – это не кружок или секция, где ребенок проводит свое свободное время, а серьезная организация, цель которой заключается в создании глубокой базы знаний и умении применять их на практике.

М.В.Козлачкова,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе.