

«СОГЛАСОВАНО»
Руководителем Отдела культуры
Администрации г. Шадринска

С.А. Чернов
« » 2017 г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБУДО «Детская музыкальная
школа им. Т.В.Бобровой»

Л.П. Фёдорова
Приказ № от 2017 год



ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа им. Т.В.Бобровой»
на 2017-2022 годы

г.Шадринск 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт программы развития Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. Т.В.Бобровой»
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. Т.В.Бобровой»
 - 2.1. Общие сведения об учреждении
 - 2.2. Материально-техническая база
 - 2.3. Кадровое обеспечение
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса
 - 2.5. Функциональное управление
 - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда
3. Стратегия реализации программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Шадринска «Детская музыкальная школа им. Т.В.Бобровой»
 - 3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»
 - 3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель»
 - 3.3. Целевая программа «Система музыкально-просветительской работы»
 - 3.4. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»
 - 3.5. Возможные риски
 - 3.6. Ожидаемые результаты реализации программы
4. Заключение

ВВЕДЕНИЕ

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребёнка, реализации его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств.

Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа - училище - ВУЗ»), основой которой являются детские Школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий, Школой разработана Программа развития 2017-2022 гг., которая определяет приоритетные направления работы Школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

	- Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых Школой на платной основе. - Расширение сотрудничества с профильными ВУЗами и ССУЗами - Укрепление материально-технической базы Школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды Школы.
Сроки реализации	2017-2022 гг.
Этапы, периоды и цели реализации	1 этап (2017-2018 гг.), цель: - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития Школы; - утверждение Программы развития Школы; - методологическое совершенствование учебного плана Школы. 2 этап (2017-2019 гг.), цель: - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития Школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. 3 этап (2019-2022 гг.), цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития Школы.
Ожидаемые результаты	Реализация программы в течение 2017-2022 годов позволит обеспечить: - Позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг Школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования. - Улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения Школы. - Развитие новых направлений работы Школы. - Увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования. - Увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень. - Достижение ещё более высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней. - Ориентация коллектива на развитие и саморазвитие. - Выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий. - Отсутствие нареканий к качеству работы Школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, а также со стороны родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена. - Сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.
Объемы и	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные

источники финансирования	средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию	Администрация Школы, руководители структурных подразделений (заведующие отделениями)
Управление	Текущее управление Программой осуществляется администрацией Школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом Школы.
Юридический адрес Школы	647870, г. Шадринск, ул. Спартака, д.11; ул. Октябрьская, д.64
ФИО директора Школы, его заместителей и руководителей структурных подразделений	Л.П.Фёдорова - директор Школы, М.В.Козлачкова - заместитель директора по УВР, В.Ю.Любимова - заместитель директора по УМР, И.В.Кожунова – заместитель директора по КИР, Л.И.Шульгина - заместитель директора по АХЧ. Заведующие отделениями: И.П.Кузьминых - фортепианным отделом Н.Н.Вихрова - отделом оркестровых инструментов Т.М.Барашева - отделом народных инструментов В.Ю.Любимова - вокально-хоровым отделом О.В.Нуретдинова – хореографическим отделением Г.А.Петрова – отделение искусство театра Е.А.Суслова - председатель предметной комиссии предмета по выбору - общее фортепиано
e-mail Школы	lira@shadrinsk.net

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1 Общая характеристика детской музыкальной школы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» г. Шадринска была создана в 1944 году. Учредитель Школы – муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска.

Развитие и функционирование школы в значительной степени определяется ее месторасположением. Школа значительно отдалена от областных культурно-образовательных центров. Отсутствие тесных связей Школы с культурными центрами г. Кургана не позволяют в полной мере реализовать познавательные потребности учащихся города.

По существу, школы выполняет не только образовательную функцию, но и является местом, где учащиеся вовлечены в полноценное общение со своими сверстниками, проявляющими интерес к культуре и искусству. Специалисты школы стремятся создать максимально удобные условия для удовлетворения личностных потребностей детей и подростков, реализации своего "Я" и творческого потенциала. Поэтому большие усилия администрация школы прикладывает к тому, чтобы изучать развивающиеся потребности подрастающего поколения города и создавать содержательные и организационно-педагогические предпосылки для удовлетворения этих потребностей. Это обстоятельство позволяет школе сохранять на протяжении многих лет свою привлекательность среди населения в условиях жесткой конкуренции на рынке дополнительных образовательных услуг. В значительной степени это удастся также за счет включения в инновационную

деятельность, непрерывного развития и творческого поиска преподавателей школы, приращение профессионального и управленческого мастерства специалистов.

За последние годы выстроена модель учреждения дополнительного образования детей в условиях социально-экономического и культурно-образовательного развития населения города - адаптивная и многопрофильная школа. Такой подход к построению концепции дополнительного образования детей дает возможность удовлетворить образовательные запросы различных категорий учащихся и их родителей. Наша **адаптивная школа** является принципиально открытой для всех слоев населения системой. Однако наблюдения и социологические исследования показывают, что зачастую ценности и цели социального окружения не в полной мере совпадают с ценностями и целевыми приоритетами школы. Порой эти несогласования носят принципиальный характер. В значительной степени эти несогласования обуславливаются отсутствием реальных возможностей (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и т.д.) удовлетворить весь спектр образовательных потребностей различных групп населения. Однако имеются серьезные основания полагать, что школа может претендовать на роль культурного и духовного центра, который может оказывать влияние не только на своих учащихся, но и на других представителей социального окружения.

Основным предметом деятельности Детской музыкальной школы является реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности, направленных на удовлетворение потребностей детей в области художественного образования, обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда, а также профессионального самоопределения.

В школе приоритетными направлениями образовательной деятельности являются: музыкальное, хоровое, хореографическое и эстетическое образование учащихся. При этом обучение учащихся осуществляется по следующим специальностям: фортепиано, баян, аккордеон, балалайка, гусли, гитара, скрипка, хор, хореография, духовые инструменты, искусство театра.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами в области искусств, рекомендованными ИРОСКИ, а также по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности, рекомендованным Министерством культуры Российской Федерации. На основе реализуемых программ в школе обеспечивается:

- освоение учащимися содержания общего художественного образования;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей в области художественного образования
- создание психологически комфортной образовательной среды, благоприятной для интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в учреждении являются Совет Школы, Педагогический совет школы, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива. Общее руководство школой осуществляет Совет школы, в состав которого входят представители администрации учреждения, преподаватели и родители.

Таким образом, дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения. Реализации этой задачи

способствуют: многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Существующая в школе система воспитательной работы позволяет удовлетворять разнообразные потребности учащихся.

2.2. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ.

Школа располагается в 2-этажном отдельно стоящем нетиповом здании общей площадью 1100,5 кв.м. - 1 корпус, ул. Спартака 11, корпус 2, ул. Октябрьская, 64 - 591,1 кв.м. Производились реконструкция, капитальный и косметические ремонты. Обслуживание здания Школы производится в соответствии с договорами (коммунальные службы, МГТС и т.д.).

Здания расположены на благоустроенных огороженных территориях площадью 1 корпус – 1368 м кв; корпус 2 – 2707 м кв.

Учебные занятия проводятся в хорошо оснащенных и специально оборудованных помещениях Школы: индивидуальные - в 20-ти классах, групповые - в 11-и кабинетах, которые укомплектованы современными средствами обучения. В Школе имеется концертный зал на 150 мест, малый зал – 50 мест, 4 административных кабинета, учительская, музей музыкальной культуры города, помещение для приема пищи, 3 кладовые (для хранения музыкальных инструментов, концертных костюмов, хозяйственных товаров).

Фонд библиотеки Школы составляет более 20000 экземпляров, содержит большое количество CD и DVD дисков учебно-методической направленности.

Школа оборудована оргтехникой, в том числе: компьютеры с подключением в Интернет (15 шт.), принтеры, сканеры, ксероксы, музыкальные центры, плазменные и ЖК телевизоры, видеомагнитофоны, современные учебные пособия.

Классы фортепиано имеют два музыкальных инструмента. Все музыкальные инструменты Школы находятся в рабочем состоянии, которое поддерживается настройщиком в течение учебного года.

Классы групповых занятий оборудованы столами и стульями для различных возрастных категорий учащихся.

Развитие материальной базы и финансовое обеспечение Школы осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, учрежденного Отделом культуры Администрации города Шадринска и финансовых средств от платных дополнительных образовательных услуг и благотворительных взносов.

2.3. Кадровое обеспечение

В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив с большим творческим потенциалом, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Всего педагогических работников - 42 человека. Из них:

- 36 человек - штатные сотрудники,
- 6 человек - работают по совместительству,
- 11 человек - имеют высшую квалификационную категорию,
- 10 человек - имеют I квалификационную категорию,
- 15 человек - имеют соответствие занимаемой должности
- почетные звания:
- Заслуженный работник культуры РФ - 1 преподаватель,

- отраслевые почетные знаки:
- Знак Министерства Культуры за отличную работу - 3 преподавателя,
- «За достижения в культуре» - 1 преподаватель;
- Почётная грамота Министерства Культуры – 5 преподавателей;
- Благодарность Министерства Культуры – 4 преподавателя;
- Благодарность Губернатора Курганской области – 4 преподавателя
- награды:
- Медаль «Ветеран труда» - 5 преподавателей,
- Лауреаты международных и всероссийских конкурсов - 4 преподавателя.

Система повышения квалификации

Администрация Школы придает большое значение повышению квалификации преподавателей и концертмейстеров. В 2017-2018 учебном году закончили курсы повышения квалификации УМЦ - 13 преподавателей.

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее специальное
42	22	14

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35	до 55	Свыше 55
42	7	19	16

В числе преподавателей Школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны Школы, работающие в ней со дня ее основания, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской, пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в Школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы Школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения Школы кадрами на ближайшие 3- 5 лет, необходимо всерьёз задуматься о привлечении в Школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Общее количество	2016-2017 УГ	2017-2018 УГ
42	11	13

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы Школы являются постоянными участниками города, области.

2.4. Характеристика образовательного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

1. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы. Нормативный срок освоения - 5(6) и 7(8) лет.

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации
1.	Фортепиано	8(9) лет
2.	Фортепиано для учащихся хорового отделения	8(9) лет
3.	Класс ансамбля	4-5 лет
5.	Духовые и ударные инструменты	5(6) лет, 7(8) лет
6.	Народные инструменты	5(6) лет, 8(9) лет
7.	Хоровое пение	8(9) лет
8.	Слушание музыки	3 года
9.	Музыкальная литература	5-6 лет
10.	Сольфеджио	5(6) лет, 7(8) лет
11.	Элементарная теория музыки для учащихся 6 (5-летняя программа) и 8 (7-летняя программа) классов	1 год
12.	Искусство театра	5(6) лет
13.	Беседы об искусстве	2 года
14.	История театрального искусства	3-4 года
15.	Основы актёрского мастерства	5(6) лет
16.	Художественное слово	5(6) лет
17.	Сценическое движение	5(6) лет
18.	Хореографическое творчество	7(8) лет
19.	Классический танец	6-7 лет
20.	Народно-сценический танец	5-6 лет
21.	История хореографии	2-3 года
22.	Танец/Ритмика	2 года

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Нормативный срок освоения – 4 года.

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации
1.	Фортепиано	4 года
2.	Скрипка	4 года
4.	Флейта	4 года
5.	Кларнет	4 года

6.	Саксофон	4 года
7.	Ударные инструменты	4 года
8.	Гитара	4 года
9.	Аккордеон	4 года
10.	Баян	4 года
11.	Балалайка	4 года
12.	Сольфеджио	4 года
13.	Слушание музыки и музыкальная грамота	4 года
14.	Хореографическое творчество	7 лет
15.	Основы классического танца	7 лет
16.	Народный танец	7 лет
17.	Современный танец	2 года
18.	История хореографии	2 года
19.	Музееведение	2 года
20.	Краеведение	2 года
21.	Речь и культура общения	2 года
22.	История искусств	2 года
23.	Программа раннего эстетического развития музыкального центра «Ли́ра» (самоокупаемое отделение)	2 года
24.	Подготовительная группа музыкального отделения (самоокупаемое отделение)	1 год
25.	Подготовительная группа хореографического отделения (самоокупаемое отделение)	1 год

Образовательные программы разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными проекта ИРОСКИ на основе государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе и ориентированы на различный возраст и уровень способностей детей, что позволяет осуществлять необходимый дифференцированный подход к учащимся.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на начало 2017года составляет 490 человек.

Наименование программы	Общее количество обучающихся
Фортепиано	60
Струнные инструменты	6
Духовые и ударные инструменты	27
Народные инструменты	79
Хоровое пение	72
Хореографическое творчество	75
Искусство театра	64
Музееведение	18
Подготовительные отделения/центр «Ли́ра»	89

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили Школу с отличием	Поступили в ВУЗы и ССУЗы
2016	67	22	-
2017	55	15	6

Школа проводит большую работу по реализации совместной программы Департамента образования и Департамента культуры «Классическая музыка в детском саду», музыкально-просветительскую деятельность среди учащихся общеобразовательных школ.

Ежегодно учащиеся Школы становятся лауреатами и дипломантами конкурсов и фестивалей международного, всероссийского, городского и окружного уровня, участвуют в значимых концертных мероприятиях городского и окружного уровня.

2017 год

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей
1.	Международные конкурсы и фестивали	5	46	Лауреаты - 32 Дипломанты - 14
2.	Всероссийские конкурсы и фестивали	3	6	Лауреаты – 5 Дипломанты - 1
3.	Межрегиональные конкурсы и фестивали	5	25	Лауреат – 23 Дипломанты - 2
4.	Открытые областные конкурсы и фестивали	2	14	Лауреаты - 9 Дипломанты - 5
5.	Открытые городские конкурсы	2	2	Лауреаты - 2
6.	Межмуниципальные конкурсы и фестивали	2	20	Лауреаты - 20
	ИТОГО:	19		Лауреаты - 91 Дипломанты - 22

ИТОГО в международных, региональных, областных конкурсах:

участников - 61 чел. + 108 чел. (в 12 кол-вах) = 169 чел.

победителей – 59 чел. + 108 чел. (в 12 кол-вах) = 167 чел.

Школа расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий).

Школа взаимодействует со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

2.5. Функциональное управление

Непосредственное управление Школой осуществляет директор.

Заместители руководителя осуществляют текущее и перспективное планирование музыкально - образовательной, методической, воспитательной, конкурсной, концертной внеклассной и внешкольной деятельности учреждения.

Заместитель руководителя по хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Попечительский совет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участию обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений Школы.

Целью работы методического совета Школы, куда входят директор, его заместители, заведующие отделениями, является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса, обсуждаются актуальные вопросы педагогики и психологии, инновационные методики преподавания.

Такая структура управления обеспечивает согласованность действий всех участников образовательного процесса.

Эффективность совместной деятельности зависит от чёткости поставленных задач и ожидаемых результатов, высокого уровня мотивации, заинтересованности и нацеленности всего коллектива на выполнение поставленных задач.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года - соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией Школы сформулирована цель развития системы безопасности Школы - всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в Школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда.

Так, например, быстрота распространения, образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения необходимыми, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости Школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в Школе.

Важное место в системе безопасности Школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся Школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы

обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»

Цели:

1. Оптимизация образовательной системы Школы.
2. Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса Школы.
3. Превращение Школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

Задачи:

1. Приведение системы управления Школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению Школой.
2. Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
3. Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
4. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития Школы.

3.1.1. Подпрограмма

«Оптимизация системы управления школой»

Цели:

1. Оптимизация деятельности Школы.
2. Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Обновление функций управления Школой на основе принципов педагогического менеджмента.
2. Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся
3. Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
5. Определение приоритетных направлений развития Школы.

Реализация подпрограммы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2017-2022 годы	Директор, методический совет Школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва	По плану ПК	Директор
3.	Оптимизация деятельности руководителей отделов школы в	2017-2022 годы	Директор, заместитель директора по УВР

	плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ		
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, методический совет Школы
5.	Совершенствование базы данных системы управления школой	ежегодно	Директор, секретарь Школы
6.	Оптимизация деятельности методического совета школы	ежегодно	Директор, заместитель директора по УМР, руководители отделов
7.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников Школы	ежегодно	Директор, председатель ПК
8.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о Школе, определение социального заказа.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
10.	Организация социального прогнозирования деятельности Школы	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
11.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, председатель попечительского совета
12.	Совершенствование системы контроля	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами

Ожидаемые результаты:

1. Повышение эффективности деятельности Школы.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении Школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

3.1.2. Подпрограмма

«Информационное обеспечение образовательного процесса»

Цели:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития Школы.
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся Школы.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс Школы.

4. Разработка системы информирования населения о Школе, ее достижениях и преимуществах.

Реализация подпрограммы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2017-2022 годы	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	постоянно	Директор, секретарь Школы
3.	Информирование населения о деятельности Школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

2. Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.

4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

3.1.3. Подпрограмма

«Предпрофессиональные и общеразвивающие программы»

Цель:

- Создание комплекса организационно-методических, обеспечивающих успешный переход всех субъектов образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

Задачи:

1. Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу работы с дополнительными предпрофессиональным и общеразвивающим образовательными программами.

2. Осуществление мероприятий по «родительскому просвещению».

Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

Реализация подпрограммы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2017-2022 годы	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по коррективке программ и учебных планов	2017-2022 годы	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами

3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов	2017-2022 годы	Заведующие отделами
5.	Организация и проведение «родительского всеобуча» для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам	2017-2022 годы	Заместитель директора по УВР
6.	Проведение ежегодных заседаний методического совета Школы по итогам работы с дополнительными предпрофессиональным и общеразвивающим образовательными программами	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами
7.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	2 раза в год	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами
8.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе работы с дополнительными предпрофессиональным и общеразвивающими образовательными программами	2017-2022 годы	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами

Ожидаемые результаты:

1. Успешная реализация образовательного процесса в ходе работы с дополнительными предпрофессиональным и общеразвивающим образовательными программами.

3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель»

Цель:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

Задачи:

1. Установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса.
2. Формирование методологической культуры преподавателей.
3. Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
4. Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы.
5. Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

3.2.1. Подпрограмма

«Методологическая культура преподавателя»

Цель:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

Задачи:

1. Повышение уровня подготовки преподавателей в области детской психологии, педагогики, теории и истории музыки, методики преподавания предметов, современных педагогических технологий.

2. Расширение профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности.

3. Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

Реализация подпрограммы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей	ежегодно	Заместитель директора по УМР
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	2017-2022 годы	Заместитель директора по УМР
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического совета, методического совета «Образовательная система Школы: достижения и перспективы»	ежегодно	Заместитель директора по УМР, заведующие отделами
4.	Проведение школьного конкурса педагогических достижений	ежегодно	Заместитель директора по УМР, заведующие отделами
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2017-2022 годы	Директор
6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	2017-2022 годы	Директор, заместители директора по УВР, УМР
7.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	2017-2022 годы	Директор, заместители директора по УВР, УМР, заведующие отделами
8.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты учителей)	2020-2022 годы	Заместитель директора по УМР, заведующие отделами, ответственный за сайт школы

Ожидаемые результаты:

1. Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.
2. Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
3. Повышение качества преподавания.
4. Рост социально-профессионального статуса преподавателей Школы.

3.2.2. Подпрограмма**«Коммуникативная культура преподавателей»****Цели:**

- Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно - ориентированные отношения.

- Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
- Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно - воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

Задачи:

1. Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
3. Создание социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

Реализация подпрограммы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	2018-2022 годы	Директор
2.	Проведение мониторинга психологического климата в Школе и обобщение опыта	2017-2022 годы	Заместители директора по УВР, УМР, КПР
3.	Внедрение в практику работы Школы «Открытых диалогов» (ученик - учитель - родитель)	2017-2022 годы	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами
4.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2017-2022 годы	Заместители директора по УВР, УМР, КПР, заведующие отделами
5.	Проведение дней самоуправления	ежегодно	Заведующие отделениями

Ожидаемые результаты:

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в Школе.
3. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
4. Создание в Школе благоприятного социально-психологического климата.

3.2.3. Подпрограмма

«Развитие платных образовательных услуг»

Цель:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов

Задачи:

1. Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении, в соответствии с интересами, потребностями семьи и общества.
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
3. Расширить возможности для социализации обучающихся.
4. Создать условия в Школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

Реализация подпрограммы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2017-2022 годы	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2017-2022 годы	Директор
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2017-2022 годы	Администрация
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
2. Увеличение доли приносящей доход деятельности.
3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.
4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

3.3. Целевая программа «Система музыкально-просветительской работы»**Цель:**

- Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

1. Развитие у учащихся нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям.
2. Воспитание у учащихся музыкально-эстетического вкуса.
3. Развитие потребности в общении с высокохудожественными произведениями.
4. Помощь ребёнку в осознании себя как личности в процессе общения с различными видами искусств.
5. Развитие в детях культуры чувств, художественной эмпатии, творческого эмоционально – эстетического отклика на произведения искусства.
6. Развитие коммуникативных способностей ребёнка посредством занятий в различных учебных и творческих коллективах.

3.3.1. Подпрограмма **«Концертно-просветительская работа»**

Цель:

- выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребёнка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программы.

Задачи:

1. Приобщение слушателей разных возрастных категорий к лучшим образцам мировой музыкальной культуры.
2. Выполнение социального заказа города.
3. Формирование духовных и нравственных качеств через посещение учащимися, родителями и преподавателями концертов областной филармонии, спектаклей Драм театра, школьных мероприятий.
4. Концертно-просветительская работа среди подрастающего поколения.

Реализация подпрограммы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Детская филармония – структурное подразделение МБУДО «Детская музыкальная школа». Абонемент «Нам звуки открывают мир».	ежегодно	Заместитель директора по КПП
2.	Реализация концертно-просветительских мероприятий, направленных на выполнение социально-творческого заказа города: «Вручение стипендий им. Г.Фофанова», «Концерт лауреатов» и др.	ежегодно	Заместитель директора по КПП и преподаватели
3.	Воспитание патриотизма, гражданственности через восприятие народной музыки различных национальностей: концерты ко Дню Победы, интегрированные мероприятия и др.	ежегодно	Заместитель директора по КПП, заведующие отделами
4.	Организация мероприятий, направленных на воспитание музыкального вкуса слушателей: университет для родителей, для интеллигенции города.	ежегодно	Заместитель директора по КПП, заведующие отделами

Ожидаемые результаты:

1. Создание новых творческих коллективов.
2. Привлечение в работу самодеятельных артистов и детских творческих коллективов.
3. Расширение географии малых гастролей.

3.3.2. Подпрограмма **«Музей музыкальной культуры»**

Цель:

- Просветительская работа и популяризация предметов культурного наследия среди всех категорий населения города Шадринска

Задачи:

1. Сохранение памяти о знаменитых земляках, посвятивших свою жизнь развитию культуры в Шадринске.
2. Сохранение культурных ценностей, находящихся в фонде музея, создание необходимых условий, обеспечивающих сохранность предметов культурного наследия.
3. Укрепление преемственности традиций от поколения к поколению.
4. Доступность материала экскурсий и выставочных экспонатов в формировании вкуса детей и подростков, формирование общей культуры.
5. Предоставление посетителям исторически достоверных экспонатов культурного наследия.
6. Организация содержательного досуга населения.

Реализация подпрограммы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Расширение информационного поля посетителей музея.	ежегодно	Заместитель директора по КПП
2.	Работа с населением города по поиску предметов художественной и музыкальной старины	ежегодно	Заместитель директора по КПП и преподаватели
3.	Разработка и проведение музейных концертов, как одной из форм культурного досуга населения.	ежегодно	Заместитель директора по КПП, заведующие отделами
4.	Переход от массовых посещений музея к более адресной передаче информации с учётом изменившихся условий жизни населения.	ежегодно	Заместитель директора по КПП, заведующие отделами
5.	Разработка буклета и абонеента посещения музея к 30-летию музея.	2018г.	Заместитель директора по КПП
6.	Подготовка новых экскурсоводов с экскурсиями на новые темы из числа учащихся отделения музееведения.	2018-2022 года	Заместитель директора по КПП и преподаватели.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества посетителей музея музыкальной культуры города.
2. Возможность каждого преподавателя презентовать своё творчество, свою индивидуальность в работе с посетителями музея.

3.3.3. Подпрограмма**«Информационная работа»****Цель:**

- Освещение наиболее ярких мероприятий научно-методической, учебной и концертно-просветительской работы в средствах массовой информации.

Задачи:

1. Привлечение наибольшего количества учащихся, преподавателей, родителей к сотрудничеству в деятельности издания газеты в качестве журналистов и корреспондентов.

Реализация подпрограммы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Издание школьной газеты «Камертоша»	ежегодно	Директор, редколлегия газеты
2.	Работа с сайтом школы, наполнение сайта, обновление информации, группа в Контакте	ежегодно	Администрация, ответственный за сайт
3.	Сотрудничество со СМИ города (телевидение, газеты), выпуск телепередачи «Музыкальная шкатулка» и наиболее значимые мероприятий	ежегодно	Администрация
4.	Отражение в СМИ 75-летнего юбилея ДМШ; 30-летнего юбилея музея музыкальной культуры города	2018-2019 годы	Администрация

Ожидаемые результаты:

1. Популяризация жизни школы
2. Увеличение количества школьных журналистов

3.3.4. Подпрограмма**«Работа с родителями»****Цель:**

- Педагогическая и психологическая помощь родителям в организации образовательной и досуговой деятельности детей.

Задачи:

1. Построение эффективного взаимодействия школы и семьи как субъектов образовательного процесса.
2. Информирование, просвещение и обучение родителей.
3. Активизировать творческий подход к выбору тем мероприятий, разнообразие форм работы с родителями.
4. Привлечение родителей к проведению школьных мероприятий.
5. Создание условий для участия семьи и общественности в воспитательном процессе.

Реализация подпрограммы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Тематические общешкольные родительские собрания, собрания с родителями выпускников, вновь поступающих.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, преподаватели.
2.	Анкетирование, беседы с родителями с целью изучения интересов, потребностей, отслеживания степени мотивации. Анализ деятельности детей во внеурочное время.	ежегодно	Заместители директора по УВР, УМР заведующие отделениями, преподаватели.

3.	Индивидуальные консультации преподавателя для родителей. Родительские собрания класса на определённые темы.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами, преподаватели.
4.	Повышение педагогической культуры родителей, и формирование активной педагогической позиции родителей.	ежегодно	Заместители директора по УВР, КПР, заведующие отделами.
5.	Создание условий для вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. (Открытые уроки, Университет для родителей, классные часы и т.д.)	ежегодно	Заместители директора по УВР, УМР, КПР, преподаватели.
6.	Поиск новых форм, средств и методов, повышающих эффективность воспитательного взаимодействия. Знакомство родителей с результатами диагностик, контрольных срезов.	2018-2022 года	Заместитель директора по УВР и преподаватели.
7.	Совместная деятельность родителей, детей и педагогов на основе общности интересов. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми (Дни открытых дверей, концерты, творческие встречи, праздники)	ежегодно	Заместители директора по УВР, УМР, КПР, преподаватели.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение контингента.
2. Улучшение взаимопонимания между родителями, обучающимися и педагогом.
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс учреждения.

3.4. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»

Цель:

- Создание материальной базы оптимального функционирования Школы.

Задачи:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование системы финансирования деятельности Школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

3.4.1. Подпрограмма

«Материальная база Школы»

Цель:

- обеспечение Школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, инструментарием, проведение реконструкций и ремонта зданий школы.

Задачи:

1. Обновление библиотечного фонда.
2. Светооборудование концертного зала.
3. Обновление учебной базы и наглядных пособий, инструментария в учебных кабинетах.
4. Содержание всех помещений Школы в соответствии с требованиями СанПина.

Реализация подпрограммы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	Декабрь 2017 года	Заместитель директора по АХЧ
2.	Установка светового оборудования в концертном зале	До 2019 года	Заместитель директора по АХЧ
3.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами, инструментарием	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
4.	Компьютеризация теоретических классов	2019 год	Директор, заместитель директора по АХЧ
5.	Докомплектование библиотеки	ежегодно	Заместитель директора по АХЧ, библиотекарь
6.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах Школы	ежегодно	Заместитель директора по АХЧ

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
3. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
4. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

3.4.2. Подпрограмма

«Многоканальное финансирование образовательного процесса»

Цель:

- совершенствование системы финансирования деятельности Школы и ее материально-технической базы.

Задачи:

1. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы Школы.
2. Развитие системы платных услуг на базе Школы.
3. Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.
4. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы Школы.

Реализация подпрограммы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2015 - 2018 годы	Директор
2.	Организация ремонта классных помещений, гардероба.	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда Школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ, библиотекарь
4.	Организация работы по благоустройству территории Школы	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление материальной базы Школы за счет привлечения различных источников финансирования. Добровольных пожертвований.
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы Школы.
3. Расширение системы общественной поддержки Школы.

3.5 Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития Школы и о мерах по их осуществлению.
2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.
3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников "понимания", что "все мы находимся в одной лодке" и что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат. Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления Школой.

К большинству рисков Школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

3.6 Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды Школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа Школы, подтвержденного результатами социологических опросов.

- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования.
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Миссия Школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим школы искусств, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, детская музыкальная школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой - выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДМШ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат - это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе!